

ELTE BTK, ÓTI, Assziriológiai és Hebraisztikai Tanszék, 2014/15, I. (őszi) félév

BMA-HEBD-398

Kedd 16:00-17:30

konzultáció

Biró Tamás

Helyszín: tanszék 232

Felkészítő konzultáció: 2. szigorlat

A konzultáció célja a II. szigorlatra való felkészülés elősegítése, elsősorban héber-arámi szövegolvasás formájában, másodsorban pedig az időben történő egyéni felkészülést „motiválva”.

A jövőbeli önálló kutatómunkához elengedhetetlen, hogy a hallgatók képesek legyenek hosszabb héber szövegeket is önállóan feldolgozni. A 2. szigorlat, mint motiváló tényező, közösen a felkészítő konzultációval, mint segédeszközzel, ennek a készségnek az elsajátítását tűzi ki az MA diákok elé. Ugyanakkor a konzultáció lehetőséget teremt arra is, hogy a hallgatók bővítsék a szövegismeretüket, belekóstoljanak eddig általuk nem olvasott szerzők műveibe, Misna-traktátusokba, midrásokba, pijjutokba, megismerkedjenek a halákha új területeivel, vagy diáktársaiktól halljanak a saját érdeklődési körükbe nem eső kutatási területekről.

Az oktató weboldala: <http://birot.web.elte.hu/>. Az óra honlapja, amely a félév során folyamatosan bővülni fog: <http://www.birot.hu/courses/2014-szig/>.

A jegyszerzés feltételei: órai aktivitás (20%), feladatok a félév során (50%), félévvégi szóbeli vizsga (30%). Az órai aktivitás a konzultáció során az „általános szellemi pezsgéshez” való hozzájárulást jelenti, míg a félév során feladott feladatok (elsősorban beszámolók) a hallgató által kiválasztott szakterület és szövegek önálló feldolgozásához kapcsolódnak. A félévvégi szóbeli vizsga anyaga a félév során közösen átvett és a hallgató által a szigorlatra kiválasztott szövegkorpusz egy része.

A konzultáció formája: A mindegyik vagy legtöbb hallgató által választott és héber (ill. arámi) nyelvű szövegek közös feldolgozása, valamint beszámolók az egyénileg összeállított szigorlati tematika egyéb területeiről, szövegeiről.

A közösen elolvasandó (vagy újraolvasandó) szövegek listáját és sorrendjét a félév elején közösen határozzuk meg.

A beszámolók általában magyar vagy angol nyelvű kiselőadások, amelyekhez a hallgató vetített prezentációt (például *PowerPoint*, *Prezi*, *LaTeX*) készít. Az előadás végén a hallgató visszajelzést kap mind a kiselőadás tartalmát, mind a formáját illetően. Ezáltal a hallgató nem csupán alaposabban sajátíthatja el a feldolgozott anyagot, de fejlesztheti az előadói készségeit is, míg a hallgatótársak szélesíthetik hebraisztikai látókörüket azáltal, hogy általuk kevésbé ismert szakterületekre kapnak betekintést. Erősen javasolt, hogy minden hallgató próbáljon meg legalább egy kiselőadást idegen nyelven megtartani.

Amennyiben a hallgatóknak nincs arra vonatkozóan határozott elképzelésük, hogy milyen jellegű szövegekkel szeretnék bővíteni a héber(-arámi) nyelvű

szöveglisztájukat, akkor javasolom, hogy egy közösen kiválasztott téma (például imák, szombat, naptár vagy betérés) mentén tekintsük át a posztbiblikus, rabbinikus, közép- és újkori zsidó irodalom keresztmetszetét. Ebben az esetben az elolvasott szerzők, művek, műfajok összehasonlítása egy érdekes csavart adhatna a félévnek.

A konzultáció végső formáját, tematikáját és időbeosztását a hallgatókkal közösen, az igényeikhez igazítva, rugalmasan alakítjuk ki az első héten. Figyelembe vesszük a hallgatók érdeklődésében (választott szakterületek és szövegek) esetlegesen meglévő különbségeket, valamint azt is, ha a hallgató nem az őszi félévben tervezi letenni a 2. szigorlatot. Ez a félév eleji rugalmasság azonban fegyelmezett munkával jár a félév során.

Kötelező és ajánlott szakirodalom:

Lásd a szigorlati követelményeket a tanszéki honlapon:
<http://www.hebraisztika.hu/attachments/00000328.pdf>.

Megjegyzés: A tanegység felvétele csak azoknak a hallgatóknak ajánlott, akik a konzultációkon aktívan részt tudnak venni, és a félév elején közösen meghatározott menetrendet tartani tudják.